**PLAN DE TRABAJO FORMACIÓN CIUDADANA**

Estimados padres, madres y/o apoderados

 Junto con saludarles y esperando que estas semanas de cuarentena sean realmente efectivas para su hogar y su comunidad, envío a ustedes contenidos y objetivos de trabajo que se trabajarán durante estas dos semanas de suspensión de clases, así como también las orientaciones para desarrollar las actividades correspondientes a la primera parte de los contenidos a trabajar.

* Copiar en el cuaderno los siguientes contenidos

Objetivo de aprendizaje: Reconocer los aspectos de la democracia.

ACTIVIDAD: Lee el siguiente texto y responde las preguntas que a continuación se te presentan.

|  |
| --- |
| “La democracia ha sido intermitente y sufrido larguísimos períodos de ausencia. Ella no ha sido, ni con mucho, la protagonista principal de la historia política de Occidente, entendiendo por protagonista principal a aquella figura del teatro de la política que permanece en escena mucho más tiempo que los demás actores del reparto. Hoy, ya entrado el siglo XXI, y más o menos desde el siglo XVIII en adelante, estamos acostumbrados a ella. Se ha asentado como la forma de gobierno de la mayoría de los países, pero las democracias reales que conocemos hoy no rankean igual en cuanto a su proximidad con lo que podríamos considerar una democracia ideal. Unas están más cerca, otras lejos, y algunas incluso muy lejos. Y para mayor preocupación, hoy es el completo edificio democrático el que parece estar sacudido por un fuerte movimiento telúrico que no cesa y por otros momentos pareciera acelerarse peligrosamente. La democracia, que hace ya rato da fuertes señales de alarma, está sacudiéndose incluso en países que considerábamos asísmico y en los que se pensaba que no habría temblores. Las democracias reales están aquí y ahora, mientras que la democracia ideal se encuentra en el horizonte. Y según popularizó Eduardo Galeano, ‘yo me acerco dos pasos y ella se aleja dos pasos. Camino diez pasos y el horizonte se corre diez más allá. Por mucho que yo camine, nunca la alcanzaré. ¿Para qué sirve entonces la utopía? Para eso sirve, para caminar’. Para caminar y eventualmente diez pasos hacia la democracia, ella retroceda solo nueve. Como sostuvo Max Weber, no lograríamos lo posible si no se intentara una y otra vez lo imposible, o –agregar por mi cuenta– si no se intentará simplemente mejor”. Squella, Agustín, Democracia ¿crisis, decadencia o colapso?, Ed. Universidad de Valparaíso, Valparaíso, 2019, p. 14. |

* ¿Qué plantea Squella respecto a la democracia en una dimensión histórica?
* ¿Cómo interpretas, en relación al texto, la cita de Eduardo Galeano respecto a la utopía y su relación con la democracia?

Ante cualquier duda o consulta, comunicarse al correo d.jorquera04@ufromail.cl

Esperando que se encuentren muy bien y que tomen con responsabilidad todas las medidas necesarias ante esta cuarentena, me despido cordialmente.

**Dominique Jorquera Aroca – Profesora de Historia, Geografía y Educación Cívica**

**Colegio Tecnológico Pulmahue, San Francisco de Mostazal.**